

Andrea Gian Maria GILLONE



10/04/1993 IVREA (TO) ITALIA

Nazionalità: Italiana

📍 Via Canonico Boggio 2 10015 - IVREA (TO) ITALIA
Via Canonico Boggio, 2 10015 - IVREA (TO) ITALIA

📞 +393491944948

✉ andrea.gillone@studenti.polito.it
andrea.gillone.6@gmail.com

🌐 <https://www.linkedin.com/in/agmgillone/>

 Andrea Gian Maria Gillone

ISTRUZIONE

04/10/2022 - attualmente * [Dottorato di ricerca in Architettura. Storia E Progetto](#)
Politecnico di Torino

28/02/2018 - 16/12/2020 * [Laurea magistrale in Architettura Costruzione Citta'](#)
Politecnico di Torino

Tesi: Autocostruzione e Didattica del progetto di Architettura

L'importanza quanto la mancanza della pratica nel metodo d'insegnamento di molte scuole di architettura sono recentemente divenute un tema centrale nell'organizzazione dei percorsi disciplinari. L'apprendimento attraverso l'esperienza costituisce attualmente un metodo didattico di grande interesse: i risultati ottenuti, uniti alle capacità sviluppate e all'arricchimento del bagaglio culturale dello studente, sono spesso eccellenti. La tesi propone dunque la presentazione e l'analisi di alcune scuole d'architettura, internazionali e italiane, e casi studio di varia natura che hanno riconosciuto nella pratica un elemento fondamentale per la formazione dello studente e di come queste lo abbiano sviluppato a livello didattico; successivamente vengono riconosciute le caratteristiche fondamentali di ciascun caso, evidenziate attraverso cinque variabili descrittive, utili alla definizione di un modello ottimale per l'applicazione dell'autocostruzione come strumento didattico.

In Cile, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso propone uno dei metodi più interessanti attraverso l'utilizzo del parco de La Ciudad Abierta de Amereida, offrendo agli studenti l'opportunità di realizzare vere e proprie abitazioni, parchi, teatri a cielo aperto e altro ancora con l'obiettivo di far apprendere le caratteristiche dei materiali e i relativi metodi di applicazione in cantiere.

In Germania, La Floating University of Berlin, nata in una zona paludosa dell'aeroporto di Tempelhof è anch'essa un luogo di grande sperimentazione architettonica; la particolarità risiede nelle strutture stesse che, a causa del terreno acquitrinoso, necessitano sempre di elementi galleggianti. Inoltre la caratteristica volontà di uscire dalle mura universitarie in cerca di nuove relazioni multidisciplinari costituisce qui un esempio unico nel panorama mondiale.

In Inghilterra, nel 1958 con la Oxford Conference vengono definite le nuove linee guida del sistema educativo britannico per l'architettura, viene così posta al centro del dibattito la necessità di allontanarsi dai metodi tradizionalisti per procedere con un approccio d'insegnamento modernista incentrato sul Learning By Doing, bilanciando dunque il rapporto tra teoria e pratica. La Cambridge University propone un percorso di studi denso di attività in autocostruzione, rappresentando di fatto un esempio ricco di contenuti relativi ai cantieri didattici. La London Metropolitan University, in stretta collaborazione con l'associazione culturale La Rivoluzione delle Seppie, è un caso studio internazionale che si sviluppa in Italia con l'obiettivo di porre rimedio al fenomeno dello spopolamento dei borghi storici del sud Italia, evidenziando l'importanza ricoperta dalla collaborazione tra gruppi e individui.

In Italia, altri esempi di applicazione del cantiere didattico concorrono alla definizione di un quadro applicativo dell'autocostruzione come metodo d'insegnamento. Workshop universitari, team studenteschi, associazioni culturali e altri, rappresentano alcune delle modalità di organizzazione e gestione dei cantieri didattici, caratterizzati da elementi unici e ricorrenti, punti di forza e criticità. La parte conclusiva della tesi propone la comparazione degli esempi italiani con l'obiettivo di definire un modello ottimale dell'utilizzo dell'autocostruzione come strumento didattico.

Relatori Palma R.

Voto 102/110

01/10/2013 - 26/02/2018 * **Laurea in Architettura**
Politecnico di Torino
Voto 82/110

2013 **Diploma MATURITA' SCIENTIFICA**

FORMAZIONE

17/02/2020 - 22/02/2020 **Workshop di autocostruzione: COL_LEGNO**
(Durata 6 giorni)
team studentesco AUT - PoliTO - Collegno (TO) - ITALIA

05/07/2010 - 18/07/2010 **Viaggio di studio per lingua inglese presso il College di Oxford, UK.**
(Durata 13 giorni)
Oxford College - Oxford - REGNO UNITO
Attestazione: frequenza

05/07/2009 - 18/07/2009 **Viaggio di studio per lingua inglese presso il College di Oxford, UK.**
(Durata 13 giorni)
Oxford College - Oxford - REGNO UNITO
Attestazione: frequenza

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

25/02/2019 - 05/07/2019 * **Extra UE**
Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso - VALPARAISO - CILE

ESPERIENZE PROFESSIONALI

15/02/2021 - attualmente **Architetto**
Sertec Engineering - Lorzanzé - ITALIA
Progettista architettonico ed infrastrutturale nell'ambito della mobilità sostenibile.
Contratto di collaborazione

01/04/2020 - 01/09/2020 **Collaboratore didattico**
Politecnico di Torino - Torino - ITALIA
Collaboratore didattico part-time presso il laboratorio LaSTIn del Politecnico di Torino.
Logistica e realizzazione di contenuti multimediali promozionali.
Lavoro accessorio

24/02/2017 - 24/05/2020 **Architect intern**
Studio Gioacchino Alvente - Torino - ITALIA
Durante il tirocinio svolto presso lo Studio d'Architettura di Gioacchino Alvente è stato possibile raggiungere diversi obiettivi quali: sviluppo di capacità inerenti alla modellazione 3D, affinamento e approfondimento di capacità relative alla progettazione architettonica, acquisizione di competenze relative alla comunicazione tra professionista e cliente e tra professionista ed enti pubblici.
Tirocinio (stage)

18/08/2015 - attualmente **OPC - produzione contenuti video**
Deltatre - Torino - ITALIA
Produzione di contenuti video e multimediali relativi a competizioni sportive internazionali.

Contratto di collaborazione

LINGUE

Prima lingua Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Interaz. orale	Prod. orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Certificazioni

2016 IELTS : 6.0

CONOSCENZE INFORMATICHE

SISTEMI OPERATIVI	Windows, Mac OS. Livello eccellente
PROGRAMMI / APPLICAZIONI	Dropbox, pacchetto Office, pacchetto Open office, Drive, Team Viewer, Sony Vegas Pro. Livello buono
CAD	Autocad, SketchUp, Revit. Livello buono
GRAFICA	Suite di Adobe, Lumion. Livello buono
FOGLI DI CALCOLO	Microsoft Excell Livello buono
ALTRO	Intelligenza artificiale

ALTRE COMPETENZE

Le caratteristiche di leadership, teamwork e problem solving necessarie per affrontare le sfide del mondo professionale sono state sviluppate fin dalla giovane età attraverso lo sport e attività professionali in diversi contesti. La mia capacità di guidare, collaborare e risolvere problemi in modo efficace mi rende un asset prezioso per un team e mi permette di ottenere risultati di successo.

INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI

Patente, automunito
Disponibile a trasferte in Italia, all'estero
Disponibile a trasferimenti in Italia, all'estero

PUBBLICAZIONI

2023 Guido Callegari, Claudia De Giorgi, Chiara L. M. Ocelli, Riccardo Palma (2023). "L'autocostruzione nelle scuole di progettazione architettonica". In MAACC – Modulo Abitativo Autosufficiente per Cicloturisti e Camminatori - Un'esperienza di

CONVEGNI

06/12/2019 - 06/12/2019 Organizzatore "DIY Architecture - Vol II - Do it Yourself Architecture" Politecnico - Castello del Valentino, Torino, ITALIA
Temi: Introduzione alle caratteristiche del contesto, ai nuovi usi dello spazio e in che modo l'architetto può adattarsi a questi cambiamenti. La progettualità studentesca come strumento pedagogico e l'università come luogo di sperimentazione. Intervenire sul territorio, progettando e costruendo un'architettura temporanea per la riattivazione di uno spazio degradato.

* L'asterisco si riferisce ai dati certificati dall'Ateneo. L'eventuale descrizione della tesi è inserita direttamente dal candidato.